



ACEIAS – Associação Caçadoreense de Educação Infantil e Assistência Social

Currículo Pedagógico do Contraturno Escolar

Faixa etária atendida: 04 a 13 anos

Local de realização: Unidades educacionais ACEIAS

Ano: 2026

I – Identificação

1.1 Proponente Institucional: ACEIAS – Associação Caçadoreense de Educação Infantil e Assistência Social

1.2 Endereço institucional: R. João Remilio Rigo, 296 - Centro, Caçador - SC

1.3 Responsável pela Proponente: Juçara Alves Padilha Visnievski

1.4 Responsável Institucional pela Execução do Contraturno no Geração Criativa: Maria de Lourdes Roman Ros Ceratti

1.5 Público Atendido no contraturno escolar: crianças e adolescentes entre 04 a 13 anos

1.6 Número de Atendidos: 290 crianças e adolescentes

1.7 Locais de execução do contraturno:

a) **Portal do Futuro:** Rua Lauro Marins, 4-298 – Centro, Caçador – Santa Catarina

b) **Geração Criativa:** Rua Olávo Bilac, Vila Paraíso, 400 Caçador – Santa Catarina

1.8 Horário de Funcionamento:

a) **Portal do Futuro:** Segunda a sexta-feira, das 7h30 às 12h e das 13h15 às 17h30

b) **Geração Criativa:** Segunda a quinta-feira, das 8h às 12h e das 13h30 às 17h30

II– Situação Atual

A trajetória da Entidade ACEIAS advém de um processo sócio-histórico vivenciado há mais de 50 anos, passando por reordenamentos e novas demandas na área infantojuvenil caçadoreense, com o objetivo de responder às transformações sociais e garantir os direitos das crianças e adolescentes.

É nesse constante compromisso com o desenvolvimento pleno de crianças e adolescentes de 04 a 13 anos que nasce a proposta do currículo socioeducativo, com foco na educação integral. Essa abordagem consolida e prioriza a perspectiva da emancipação, do protagonismo e da transformação pessoal e coletiva, reconhecendo o educando como sujeito central do processo educativo e valorizando suas múltiplas potencialidades.

A proposta do contraturno escolar promovida pela ACEIAS busca complementar o currículo formal com oficinas pedagógicas, culturais, esportivas, corporais e de promoção da proteção infantojuvenil. Essas atividades ampliam repertórios, fortalecem vínculos, estimulam a autonomia e proporcionam experiências significativas, favorecendo o desenvolvimento

integral dos educandos em todas as suas dimensões: intelectual, física, emocional, social e ética.

Essa proposta reconhece o(a) educando(a) como sujeito central do processo formativo, valorizando suas vivências, saberes e potencialidades, e promovendo uma formação integral que articula o **aprender a ser, a conviver e a construir seu projeto de vida**.

III-Metodologia

A ACEIAS compreende o contraturno escolar como um espaço fundamental para a promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. O currículo socioeducativo proposto para este período é estruturado a partir de intencionalidades pedagógicas que incentivam o diálogo, a escuta sensível, a observação qualificada e o fortalecimento de vínculos, contribuindo para a construção da cidadania e complementando a educação formal.

As atividades desenvolvidas têm como objetivo proporcionar vivências que estimulem a criação, a análise, a transformação e a avaliação das próprias ações, favorecendo o reconhecimento das potencialidades dos educandos como sujeitos ativos na construção de suas trajetórias.

Além disso, as oficinas fortalecem os vínculos entre crianças, equipe e comunidade educativa, promovendo a autonomia, o protagonismo e a convivência respeitosa.

A metodologia está estruturada em eixos temáticos, que orientam as práticas pedagógicas de forma integrada e significativa, sendo eles:

I-Direitos humanos: Proporcionar aos educandos momentos significativos de reflexão sobre o respeito à dignidade humana e à diversidade. As atividades abordarão temas como direitos humanos, igualdade, prevenção à violência, interculturalidade, inclusão social, diversidade, entre outros, promovendo o pensamento crítico e a valorização do outro.

II-Expressão e criatividade: Refere-se ao desenvolvimento do fazer artístico e à utilização de múltiplos recursos pedagógicos que estimulem a livre manifestação individual, promovendo a expressão de sentimentos, ideias e percepções. Essa dimensão contribui para

o fortalecimento da identidade, da autonomia e do exercício da criatividade, essenciais ao processo formativo integral de crianças e adolescentes.

III-Habilidades para a Vida: De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS, 1997), referem-se ao desenvolvimento de competências socioemocionais que capacitam crianças e adolescentes a lidarem de forma positiva com os desafios do cotidiano. Isso envolve o fortalecimento do autoconhecimento, da empatia, do relacionamento interpessoal, da autorregulação emocional, da capacidade de lidar com o estresse e frustrações, além de promover a comunicação eficaz, o pensamento crítico e criativo, a tomada de decisões conscientes e a resolução construtiva de conflitos. Essas habilidades são fundamentais para a formação integral e para a construção de relações saudáveis e respeitadas.

IV-Letramento: Refere-se ao desenvolvimento de competências que vão além da simples decodificação da linguagem escrita, englobando a capacidade de utilizar a linguagem oral e escrita de forma significativa em diferentes contextos sociais. Envolve a compreensão das funções sociais da linguagem, permitindo que crianças e adolescentes se comuniquem, expressem ideias, participem ativamente da vida em sociedade e tenham acesso ao conhecimento de forma crítica e reflexiva. O letramento, portanto, é essencial para a formação cidadã e para o exercício pleno da autonomia.

V- Jogos Cooperativos: Valorizam a colaboração acima da competição, funcionando como ferramentas educativas que promovem trabalho em equipe, respeito, empatia e a resolução pacífica de conflitos, fortalecendo valores essenciais para uma convivência social harmoniosa.

O currículo socioeducativo da ACEIAS, por meio do contraturno escolar, busca criar um ambiente de aprendizado rico e acolhedor que vai além da sala de aula formal. Por meio de atividades planejadas e intencionais, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, estimulando suas capacidades cognitivas, emocionais e sociais. Este processo valoriza a participação ativa dos educandos e a construção coletiva do conhecimento, preparando-os para os desafios da vida e para o exercício da cidadania.

IV. Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes de 04 a 13 anos no contraturno escolar, por meio de atividades socioeducativas que fortaleçam vínculos, incentivem o protagonismo e ampliem competências físicas, cognitivas, sociais e culturais.

V. Objetivos Específicos:

- Estimular a participação ativa em oficinas esportivas, culturais, tecnológicas e lúdicas, complementando o currículo formal.
- Fortalecer vínculos familiares e comunitários, promovendo a integração das famílias no processo educativo.
- Proporcionar vivências que desenvolvam autonomia, criatividade, expressão e o exercício da cidadania.
- Garantir espaços de convivência e escuta qualificada para a tomada de decisões e resolução de conflitos.

VI. Matriz Curricular no Contraturno

As oficinas seguem a matriz curricular, contemplando os seguintes componentes: esportivas, culturais, tecnológicas, protagonismo infanto-juvenil, letramento, lúdicas e artísticas, totalizando uma carga horária semanal distribuída para garantir o desenvolvimento integral dos educandos. Cada componente é trabalhado de forma a complementar o currículo formal, promovendo habilidades cognitivas, físicas, sociais e emocionais:

- **Habilidades cognitivas:** Capacidade de pensar, raciocinar, aprender, memorizar e resolver problemas.
- **Habilidades de expressão:** Aptidão para comunicar ideias, sentimentos e conhecimentos por meio da fala, escrita, arte, movimento ou outras formas criativas.
- **Habilidades físicas:** Desenvolvimento do corpo, coordenação motora, força, equilíbrio e saúde geral.

- **Habilidades sociais:** Capacidade de interagir, colaborar, respeitar e se relacionar de forma saudável com outras pessoas.

- **Habilidades emocionais:** Reconhecimento, compreensão e gestão das próprias emoções, além da empatia e controle emocional diante de desafios.

VII. Matriz curricular – contraturno – Portal do Futuro

Matriz Curricular – Contraturno – Portal do Futuro				
Componentes/SE	Oficinas/Aceias	Educador Formação	Carga Horária semanal	
			04 a 06 anos	07 a 10 anos
Linguagem	Oficina ABC do Criar (Letramento)	Pedagogia	6 oficinas	4 oficinas (7 anos) 2 oficinas (8 a 10 anos)
Atividades artísticas	Oficina Clave de Sol (Música)	Educador com habilidade Artística	2 oficinas	6 oficinas
	Oficina Girassol (Artes)			
	Oficina Cena e Movimento (Artes)			
	Oficina Sinais Criativos (artes)			
	Oficina Beija-Flor (Artes)			
Oficina Arte#Terapia (artes)				
Esporte, lazer e movimento	Jogos cooperativos	Educação física	Educação física	4 oficinas
Integração e Emoção	Protagonismo infanto-juvenil	Pedagogia Psicologia	2 oficinas	2 oficinas (7 anos) 4 oficinas (8 a 10 anos)
Robótica e Informática	Oficina Click & Construa	Educador de laboratório de Robótica e Informática	-	4 oficinas

- 1. Oficina ABC do Criar:** Estimular a leitura e a escrita dos educandos(as) de forma lúdica e criativa, permitindo que as crianças vivenciem novas experiências transformando seu processo de aprendizagem.
- 2. Oficina Clave de Sol:** Proporcionar experiências musicais que fortaleçam os vínculos culturais por meio do acesso a diferentes instrumentos musicais, utilizando a linguagem artística como uma forma de expressão.
- 3. Oficina Girassol:** Estimular o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as), promovendo um ambiente acolhedor que aguce a curiosidade, a criatividade, a autonomia e o respeito mútuo.
- 4. Oficina Sinais Criativos:** Promover a inclusão e acessibilidade comunicacional ao criar sinais visuais claros, envolventes e culturalmente sensíveis em Libras, que facilitem a compreensão e interação dos educandos(as) em diversos contextos.
- 5. Oficina Arte#Terapia:** Contribuir no processo de aprendizagem dos educandos(as), despertando neles a possibilidade de transformar através de colagens, pinturas, criações artísticas e a socialização, desenvolvendo ações que permitirá ser livre em seus pensamentos propiciando a sua autonomia.
- 6. Oficinas de Jogos Cooperativos:** Promover o direito ao brincar e o gosto pelas atividades físicas com diversos jogos lúdicos e brincadeiras, visando o desenvolvimento físico, social e emocional e a socialização de hábitos saudáveis dos educandos(as) em um ambiente seguro e acolhedor.
- 7. Oficina Protagonismo infanto-juvenil:** Promover a interação em suas práticas de educação e de cuidados entre os aspectos físicos, emocionais, cognitivos, linguísticos e sociais dos(as) educandos(as), estimulando o respeito e a individualidade de cada criança.
- 8. Oficina Click & Construa:** Estimular a curiosidade e a criatividade dos educandos(as) ao explorar os fundamentos da robótica e informática, incentivando-as a pensar de forma crítica e inovadora.
- 9. Oficina Cena e Movimento:** Articular expressões artísticas como teatro, dança e atividades manuais, com foco no desenvolvimento integral dos educandos, estimulando a criatividade, a expressão corporal e emocional, o trabalho em grupo e a valorização das próprias narrativas, promovendo a vivência de experiências que ampliam o repertório cultural e fortaleçam a autonomia e o protagonismo infantojuvenil.

10. Oficina Beija-flor: Promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de vivências lúdicas e educativas que estimulem o conviver, o brincar, a expressão corporal e artística, as habilidades socioemocionais e a autonomia, contribuindo para a formação de sujeitos curiosos, criativos e capazes de interagir, aprender com o outro e atuar de forma ativa em seu meio.

Para efetivar a proposta pedagógica, todos esses recursos pedagógicos representam possibilidades que privilegiam a participação, a socialização, a interação, a convivência, o conhecimento, as trocas de saberes e o respeito por si e pelo outro.

VIII. Matriz Curricular – Contraturno – Geração Criativa

Matriz Curricular – Contraturno – Geração Criativa				
Componentes/SE	Oficinas/Aceias	Educador Formação	Carga Horária por oficina	Turma
Práticas de Linguagem	Oficina ABC do Criar (Letramento)	Pedagogia	2 oficinas	Todas
Arte e Expressão	Oficina Clave de Sol (Musicalização)	Educador com habilidade em música	4 oficinas	Todas
	Cena e Movimento	Artes		
Esporte e saúde	Jogos cooperativos	Educação física	4 oficinas	Todos
Projeto de Vida	Protagonismo infanto-juvenil	Pedagogia Psicologia	2 oficinas	Todos
Robótica e Informática	Oficina Click & Construa	Educador de laboratório de Robótica e Informática	2 oficinas	Todos

- 01. Oficina ABC do Criar:** Estimular a leitura e a escrita dos educandos(as) de forma lúdica e criativa, permitindo que as crianças vivenciem novas experiências transformando seu processo de aprendizagem.
- 02. Oficina Clave de Sol:** Proporcionar experiências musicais que fortaleçam os vínculos culturais por meio do acesso a diferentes instrumentos musicais, utilizando a linguagem artística como uma forma de expressão.
- 03. Oficina Cena e Movimento:** Articular expressões artísticas como teatro, dança e atividades manuais, com foco no desenvolvimento integral dos educandos, estimulando a criatividade, a expressão corporal e emocional, o trabalho em grupo e a valorização das próprias narrativas, promovendo a vivência de experiências que ampliam o repertório cultural e fortaleçam a autonomia e o protagonismo infantojuvenil.
- 04. Oficinas de Jogos Cooperativos:** Promover o direito ao brincar e o gosto pelas atividades físicas com diversos jogos lúdicos e brincadeiras, visando o desenvolvimento físico, social e emocional e a socialização de hábitos saudáveis dos educandos(as) em um ambiente seguro e acolhedor.
- 05. Oficina Protagonismo infanto-juvenil:** Promover a interação em suas práticas de educação e de cuidados entre os aspectos físicos, emocionais, cognitivos, linguísticos e sociais dos(as) educandos(as), estimulando o respeito e a individualidade de cada criança.
- 06. Oficina Click & Construa:** Estimular a curiosidade e a criatividade dos educandos(as) ao explorar os fundamentos da robótica e informática, incentivando-as a pensar de forma crítica e inovadora.

IX. Horário das oficinas de Contraturno:

As oficinas realizadas no contraturno escolar seguem uma organização planejada para garantir o aproveitamento pedagógico e o bem-estar dos educandos. Cada oficina terá duração de 55 minutos, com pausa de 20 minutos para o lanche.

a) Horário das Oficinas – Portal do Futuro

Portal do Futuro	
Matutino	Acolhida: 7h30 às 7h45
	Oficina
	1ª Oficina: 7h45 às 8h40
	2ª Oficina: 8h40 às 9h35
	Intervalo
	9h35 às 9h55
	3ª Oficina: 9h55 às 10h50
	4ª Oficina: 10h50 às 11h45
Convivência/Saída: 11h45 às 12h	

Portal do Futuro	
Vespertino	Acolhida: 13h às 13h15
	Oficina
	1ª Oficina: 13h15 – 14h10
	2ª Oficina: 14h10 – 15h05
	Intervalo
	15h05 – 15h25
	3ª Oficina: 15h25 – 16h20
	4ª Oficina: 16h20 – 17h15
Convivência/Saída: 17h15 às 17h30	

b) Horário das Oficinas – Geração Criativa

Geração Criativa	
Matutino	Oficina
	1ª Oficina: 08h às 08h55
	2ª Oficina: 08h55 às 9h50
	Intervalo
	09h50 às 10h10
	3ª Oficina: 10h10 às 11h05
	4ª Oficina: 11h05 às 12h00
Saída: 12h	

Vespertino	Geração Criativa	
	Oficina	Horário
	1ª Oficina:	13h30 – 14h25
	2ª Oficina:	14h25 – 15h20
	Intervalo	15h20 – 15h40
	3ª Oficina	15h40 – 16h35
	4ª Oficina	16h35 – 17h30
	Saída: 17h30	

X. Indicadores de Avaliação – Contraturno Escolar

A equipe pedagógica atuará de forma integrada e colaborativa, assegurando uma avaliação contínua, processual e qualitativa do desenvolvimento das crianças e adolescentes. Para isso, serão utilizados como instrumentos principais a observação direta, a escuta sensível, os registros reflexivos e o acompanhamento sistemático por meio de portfólios pedagógicos da turma e pareceres descritivos (individuais e coletivos conforme necessidade).

O portfólio pedagógico reunirá produções dos educandos, registros fotográficos, anotações descritivas, possibilitando o acompanhamento da trajetória de aprendizagem e dos impactos das ações desenvolvidas no contraturno escolar.

Além disso, serão considerados indicadores de desenvolvimento que permitem observar o progresso dos educandos em diferentes dimensões. Esses critérios orientam o trabalho pedagógico, fortalecem estratégias de acompanhamento e asseguram a coerência das experiências com os objetivos da formação integral. Os indicadores a serem considerados incluem:

a). Frequência e Participação

- Frequência igual ou superior a 75%.
- Participação ativa nas atividades propostas.
- Cumprimento das rotinas com autonomia.

b). Desenvolvimento Socioemocional

- Demonstração de empatia, respeito e cooperação.

- Capacidade de resolver conflitos com mediação.
- Expressão de sentimentos e opiniões com segurança.

c). Habilidades Cognitivas e Criativas

- Melhora na concentração e no raciocínio lógico.
- Participação em jogos e atividades que envolvem resolução de problemas.
- Criatividade em produções artísticas, musicais ou tecnológicas.

d). Relacionamento Interpessoal

- Interação positiva com colegas e educadores.
- Inclusão de outras crianças nas atividades em grupo.
- Redução de comportamentos agressivos ou isolados.

e). Interesse e Engajamento

- Interesse contínuo pelas atividades.
- Cumprimento de desafios propostos em oficinas.
- Curiosidade e iniciativa em novas propostas.

XI. Organização do Planejamento das Oficinas

O planejamento das atividades do contraturno será estruturado de forma contínua, colaborativa e alinhada à proposta pedagógica, garantindo coerência e intencionalidade nas ações com os educandos. Para isso, será reservado um momento semanal para que os educadores planejem suas oficinas, organizando propostas, objetivos, metodologias, materiais e avaliando os resultados alcançados.

Também será realizada uma Parada Pedagógica bimestral, com duração de meio período, alternando entre turnos (um mês pela manhã, outro à tarde), assegurando o revezamento das turmas e a participação de toda a equipe. Nesses dias, não haverá atendimento às crianças,



preservando a qualidade do momento formativo e evitando prejuízos ao planejamento e à rotina pedagógica.

Observação final:

Este documento está em processo de construção e poderá sofrer alterações conforme ajustes pedagógicos e institucionais.

Coordenação - Contraturno Aceias